



L'activité artistique : Un besoin essentiel Réponses neurodidactiques à des défis sociaux croissants

Projet d'études scientifiques des nouvelles approches éducatives
soutenu par la Direction Générale Éducation et Culture de la Commission Européenne

*« Nous ne pouvons plus nous permettre de faire
comme si nous ne savions rien du fonctionnement
de notre ressource la plus précieuse : le cerveau. »*
Prof. Dr. M. Spitzer

Les découvertes récentes dans le domaine de l'acquisition de connaissances par des méthodes adaptées au fonctionnement du cerveau sont réellement révolutionnaires. Elles s'avèrent bénéfiques autant pour les enfants précoces que pour la réinsertion sociale de jeunes en difficulté, mais aussi pour l'Intelligence Emotionnelle (EQ) et les compétences de management.

Étudié pour faire face à des défis socio-pédagogiques croissants, ce partenariat offre dans le domaine de la formation continue une plate-forme de coopération entre des pédagogues et formateurs d'une part et des scientifiques d'autre part pour contribuer à la résolution de problèmes sociaux en Europe.

Ces rencontres internationales font la promotion des actuels résultats de la Recherche et soutiennent la mise en pratique d'innovations par une collaboration internationale en matière de développement appliqué.

Institutions acteurs du projet :

London School of Russian Language and Literature, Londres
AMIE4u e.V., Stuttgart, Musik-Union e.V. et Institut Neurodidaktique, Tübingen
Nevarenu Vidurine Mokykla, Nevarenai
Le Pigeon Voyageur ; Domitia, Schirmeck
Textilní Dílna Gawai, Prague
Buyukhanli Kardesler School, Ankara

Royaume Uni
Allemagne
Lituanie
France
République Tchèque
Turquie

Lieu Nevarenai Mittelschule, Liepu Str. 34, 88468 Nevarenai, Litauen www.nevarenu.telsiai.lm.lt

Inscription info@domitia.org, Association Le Pigeon Voyageur, 31 rue de la Forêt, 67130 Russ.
Pour les participants et les partenaires, les frais de stage, de déplacement et d'hébergement sont couverts par la Direction Générale Éducation et Culture de la Commission Européenne.

Rencontres du partenariat :	2009 octobre	Tübingen	Allemagne
	2010 avril	Ankara	Turquie
	2010 juillet	Londres	Angleterre
	2010 octobre	Nevarenai	Lituanie
	2011 février	Prague	République Tchèque
	2011 mai	Ankara	Turquie
	2011 juin	Strasbourg	France

Programme

Vendredi 15 octobre

9.00-11.30

12.00-13.00

14.00-16.00

Visite de la ville de Telsiai,

Repas au restaurant „Kvorta“ in Telsia

Accueil des partenaires dans l'école de Nevarenai

Représentations musicales et théâtrales par les élèves de l'école

16.00-17.15 concert



La musique: une nouvelle activité sportive? Le Doping naturelle

Musik-Union e.V.

Des études scientifiques prouvent les effets positifs de l'activité musicale : elle promeut l'intelligence, les compétences sociales et renforce le système immunitaire. Des experts parlent déjà d'un « droit à l'activité musicale » en termes des Droits de l'Homme. Des entreprises commencent à former leurs cadres par des stages avec des chefs d'orchestres.

Pendant que les neuro-sciences et le management y voient les solutions pour l'avenir, malheureusement, dans le cadre de l'éducation les budgets pour l'éducation musicale sont de plus en plus réduits. Afin que notamment la génération à venir ne soit pas privée des avantages découverts, l'association Musik-Union défriche de nouveaux terrains : Grâce à l'approche senso-motricielle, des débutants s'intègrent au bout de quelques jours à un ensemble orchestral et l'amélioration de leurs acquis scolaires dans des matières telles que les maths prouvent que ce n'est pas un luxe superflu !

17.15- 17.30

pause / collation

17.30-18.30 conférence

Stades de maturation : comment développer le cerveau et à quel âge ?

Le Pigeon Voyageur

Pendant qu'en 2003 l'OCDE a déclaré les cours supplémentaires d'écriture pour garçons comme premier but éducatif mondial, les scientifiques découvrent que le développement de l'intelligence des garçons dépend en particulier de leurs acquis moteurs pendant l'école primaire. Comparable au cœur, qui ne s'arrête pas à battre, le cerveau est avide d'apprendre, tant qu'il reçoit ce dont il a besoin pour son développement. Donc, ne perdons pas de temps et mettons en pratique ce que les scientifiques découvrent et partageons avec nos enfants la joie initiale d'apprendre qu'a le cerveau. La conférence offre aux parents pleins de tuyaux et d'astuces qui leur permettent de soutenir l'envie d'apprendre de leurs enfants.



19.00

Diner au restaurant „Kvorta“ à Telsiai

samedi 16 octobre

Lieu: Telšiai County Business Incubator, Sedos Str. 34a, Telsiai, <http://www.tavi.lt>

09.00- 9.30 conférence

L'effet des médias et des jeux électroniques dans les cerveaux de demain Institut Neurodidactique

„La violence sur l'écran fonctionne comme le sida“ : syndicat de police, Allemagne

En août 2006 le syndicat de la police en Allemagne à informer par envois en nombre à tous les foyers du fait alarmant que les Médias et les jeux vidéos ont pour effet d'identifier la violence comme plaisir par un conditionnement classique (Pavlov) : « Le résultat est un phénomène qui fonctionne comme le sida : La violence sur l'écran en lui-même ne tue personne, mais il détruit le système immunitaire contre la violence dans le cerveau ». Le Professeur Spitzer, fondateur du Centre de Transfert des Sciences Neurologiques et de l'Éducation à l'Université de Ulm en Allemagne, souligne que, notamment les enfants, de part leur condition neurologique, ne peuvent qu'être captivé par ces contenus. Selon l'American Medical Association le taux des homicides a augmenté dans les pays-tests de 130% pendant 10 ans, depuis l'introduction de la télévision dans les foyers !



9.30 -10.30 présentation

„Ecole Sans Stress“

Collège Nevarenai

Les expériences agréables sont « sauvegardées » au milieu du lobe frontal du cerveau ou ils sont liés à l'émission d'hormones qui augmentent l'intelligence. Par contre les expériences désagréables sont sauvegardées dans les lobes temporaux, ou ils sont accompagnés d'émission d'hormones de stress qui bloquent les fonctions neuronales.

Un enseignement interdisciplinaire qui inclue l'engagement émotionnel et le développement hétérogène de l'ensemble des individus par l'application pragmatique des matières artistiques, permet de transformer aussi l'apprentissage des bases grammaticales et lexicales en une expérience agréable qui permet au cerveau de profiter des acquis de manière durable et avec succès.



10.30- 10.50

pause / collation

10.50- 12.30 conférence

Comment Éteindre le Mode du Stress : Contournants pour le Cerveau Reptilien

AMIE4u e.V.



Approximativement 10.000 unités d'informations sont échangées entre des locuteurs par seconde. Approx 90% sont des signaux empathiques qui s'adressent à notre cerveau reptilien : intonations, mimiques, gestes, langage du corps. Le sens lexical des mots ne fait que 10% des informations échangés. Le reste détermine ce qui se passe dans notre vie. Hartmut von Hentig constate: « Les sciences et le théâtre, c'est tout ce qu'il nous faut pour l'éducation : Les sciences nous familiarisent avec les données du monde et le théâtre nous apprend à vivre dans ce monde. »

Dans l'école Helene-Lange-Schule à Heildelberg en Allemagne il y a déjà des emplois du temps qui se font sous le titre : « Plus de Théâtre, mieux-être en Maths ! »